**浙江师范大学行知学院课程思政建设典型案例**

**（课程思政教学案例名称）**

**一、课程简介**

（课程基本信息概述，200字左右。）

**二、课程思政育人目标**

（情感态度价值观目标要按照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，结合学院办学定位、专业人才培养要求、学生情况，具体描述学习本课程后应该实现的知识传授、能力培养和价值塑造的多元统一。200字左右。）

**三、课程思政教学与对应知识点的设计**

（按照课程教学内在逻辑，划分知识单位模块结构，列明知识传授、能力培养要点以及对应的课程思政教学要点，包括知识点教学过程中如何切入与衔接思政教育，具体思政教育内容，运用什么方法组织实施等，可通过表格形式呈现。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知识单元 | 知识传授、能力培养要点 | 课程思政教学要点 |
|  | （描述该教学知识点的基本内容及要求，一般分了解、熟练、掌握三个层次） | 感知……  体验……  认同……  形成…… |
|  |  |  |

**四、总结**

（或反思，或其他特色、创新点、推广说明。）

（特别说明：以上撰写模板只是给教师提供一个参考的基本框架，各位教师可以在撰写中结合本人的教学特点及本课程的教学实际进行增加或删减内容。）